

江苏省教学名师申报人推荐表

(高等职业学校)

候选人姓名 王 梅

教学专业领域 (510203) 大数据技术

专业大类 电子与信息大类

推荐学校(盖章) 江苏海事职业技术学院

填表时间 2023年2月20日

江苏省教育厅制

填 表 说 明

1. 本表供江苏省教学名师申报人使用。
2. 本表内容按要求填写，必须真实准确，具有代表性。
3. 申报人所填内容，由所在学校负责审核。
4. 所填论文或专著须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是 2022 年 12 月 31 日。

一、基本情况

姓 名	王梅	出生年月	1968.12	性 别	女
政治面貌	民盟	民 族	汉族		
身份证件类型	<input checked="" type="checkbox"/> 居民身份证 <input type="checkbox"/> 香港特区护照/身份证明 <input type="checkbox"/> 澳门特区护照/身份证明 <input type="checkbox"/> 台湾居民来往大陆通行证 <input type="checkbox"/> 护照				
身份证件号码					
最高学历	硕士	授予单位	江苏大学	授予时间	2008.6
教师资格证书 (获取时间)	高校教师资格, 2004.7		从事职业教育 教学工作累计 年限	32	
现任专业技术 职务 (晋升时间)	教授, 2020.12		现任行政职务 (任命时间)	无	
移动电话			电子邮箱		
联系地址	南京市江宁区格致路 309 号江苏海事职业技术学院				
何时何地 受何奖励	奖励名称	奖励等级	颁奖单位	获奖时间	本人排名
	教学成果奖	省级二等奖	江苏省教育厅	2021 年	4
	教学成果奖	省级一等奖	江苏省教育厅	2013 年	3
	职业院校教学大赛	省级三等奖	江苏省教育厅	2019 年	1
	职业院校技能大赛	省级一等奖	江苏省教育厅	2018 年	1
	全国高等学校软件 设计大赛	国家一等奖	教育部、工信 部	2012 年	1
	优秀教师	无等级	江苏海事学院	2020 年	无排名
	感动海院人物 -2018 最美教师	无等级	江苏海事学院	2018 年	1
	教学名师	无等级	江苏海事学院	2016 年	无排名

	项目名称	项目来源	经费（万元）	起止时间	本人排名
承担省级及以上重要教改项目情况（2017年以来）	江苏省高职教育高质量发展提升度与财政投入的匹配型研究	江苏省哲学社会科学界联合会	5.0	2022.7~	2
	基于数据 workflow 引擎的高水平专业建设项目数据采集与应用研究	江苏省教育厅	1.6	2019.12~ 2021.12	1
	基于产业链的产教融合集成平台构建研究——以现代海洋运输产业链为例	江苏省教育科学规划领导小组	2.0	2021.12	3
	“一带一路”视域下高职产教深度融合机制研究——以航海类院校为例	江苏省哲学社会科学界联合会	1.0	2016.6~ 2018.3	2
	高职院校专业建设诊断、预警和改进机制的研究与实践	江苏省教育科学职教所	3.0	2017-2020	2
	软件技术专业多元化课程设置研究	江苏省教育科学规划领导小组	2.0	2015-2017	1
主要教学改革与研究论文、论著及主编教材情况（2017年以来）	论文题目、专著名称/教材名称	时间	期刊名称、卷次/出版社		本人排名
	Big Data Analysis and Mining Technology of Smart Grid Based on Privacy Portection	2022年	Engineering Village/6/Institute of Electrical and Eletronics Engineers		1
	船舶航行过程信息分层采集优化算法	2019	2019年9A期/舰船科技		1
	船舶电网系统三维点云数据聚类提取分析算法	2018	2018年7A期/舰船科技		1

	教育大数据挖掘与应用	2019	天津人民出版社	1
	C++程序设计案例教程	2018	北京邮电大学出版社	1
	云上运维及应用实践教程	2017	高等教育出版社	1
近 10 年主要教学工作经历（以年度填写）				
起止时间	工作单位	所从事教学专业领域及岗位		年教学时数
2012-2022	江苏海事职业技术学院信息工程学院	软件技术、大数据技术专业教师，课程负责人		400
2016-2019	江苏海事职业技术学院信息工程学院	班主任		100
2017-2019	江苏海事学院大数据领域创新工作室	负责人		200
2017-2022	江苏海事学院发展规划与质量管理处	兼职研究员		190
2021-2022	江苏海事职业技术学院	学术委员会委员		50
2021-2022	江苏海事职业技术学院	兼职校教学督导		150
2017-2020	江苏知途教育科技有限公司	兼职高级研究员		200
2022-	江苏尚强教育研究院	金牌讲师		40

二、师德表现情况

师德师风表现情况	<p>一是做到勤于学习。始终把加强政治学习作为首要任务，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，积极参与党支部组织的政治学习，认真研读习近平总书记关于社会主义文化建设、科技创新、依法治国、全面深化改革等论述，自觉开展党史学习，增强“四个意识”，提升为党育人、为国育才的社会责任感和使命感。</p> <p>二是做到认真履职。始终以优秀教师、教学名师标准严格要求自己，勤勉敬业、恪尽职守、甘于奉献，在学校重大项目申报和建设需要的时候，总是毫不推辞，工作认真细致，努力将任务完善到极致，为学校事业的发展奉献个人最大的努力。</p> <p>三是做到立德树人。始终坚守公平诚信、廉洁自律，积极进取，奉献教育事业的原则；注重言行举止、尊重他人、助人为乐的作风，努力给学生树立好榜样。守住课堂阵地，坚持社会主义核心价值观，始终向学生传播正能量，在提升思想道德、职业素质和专业文化水平方面严格要求学生。</p> <p>四是做到严谨治学。潜心教育本职工作，在做好高校教师科研和科技服务同时，重视人才培养、因材施教，上好每堂课，不敷衍、不随意。对待学生，既强调专业学习，更关注他们的思想和心理健康，鼓励学生增强自信，积极进取，参加社会活动；爱护学生成长中的每一个进步，耐心听取学生心声，平等对待每一位学生。</p>
学生评价情况	<p>王梅老师是我校教育教学改革较早的探索者和实践者，在校内日常教学中，大胆推进课堂革命，践行“学生中心”教育目标；对外积极推广教育教学改革经验，获得多所学校和师生广泛好评。</p> <p>一是在课堂中始终秉持“学生中心”理念，精心设计线上线下、课前课中课后的一体化教学；将大数据领域课程教学和学校发展工作相结合，引入实践工作中的典型案例和工作方法传递给学生，增强学生学习兴趣和对社会工作认知；鼓励学生自由对话和深入思考，营造生动的课堂气氛，建立大学生创新工作室，培养学生积极参与课题研究、专业竞赛、学习上相互帮扶等工作，在学生中有一定影响力，获得学生广泛欢迎。创新工作室至今培养了 40 多名学生在省级以上竞赛中获奖；20 多名学生参与校级以上各类创新课题研究；参与帮扶大数据技术、云计算技术、电子信息、移动通信、物联网技术等多个专业的学习困难者。</p> <p>二是将教育教学改革经验向外校推广。2020 年以来，王梅老师多次应邀在南京高等专科学校、江苏医药、江苏信息、江苏经贸等学校举办讲座或参与交流活动，交流 OBE 人才培养方案和课程体系构建的逻辑和方法、项目化课程和教材建设思路、大数据如何促进院校人才培养质量诊断和提升等课题；受聘担任江苏知途教育科技有限公司和商强教育研究院等企业的讲师，参与多所学校的 OBE 教育教学改革和师资培训工作。讲座在院校有一定影响力，受到院校参与者好评。</p>

三、教学工作情况

1. 主讲课程情况（2017年以来）

课程名称	起止时间	授课对象	授课生总数	授课班级	总学时数	教学考核结果
Python 程序设计	2022-2023 第 1 学期	二年级	40	云计算 211301	68	优秀
大数据处理	2022-2023 第 1 学期	二年级	49	大数据技术 211301	48	优秀
C 语言程序设计 基础	2021-2022 第 2 学期	一年级	80	物联网 212302 移动通信 212301	128	优秀
2022 届毕业设计	2021-2022 第 2 学期	三年级/四年 级本科	18	软件技术/ 软件工程	100	——
大数据处理	2021-2022 第 1 学期	二年级	45	大数据 201302	48	优秀
python 程序设计	2021-2022 第 1 学期	二年级	30	云计算 201301	72	优秀
数据清洗与处理 技术	2020-2021 第 2 学期	二年级	135	软件技术 191302-4	192	优秀
文献检索与论文 写作	2020-2021 第 2 学期	三年级本科	45	软件工程 181401	32	——
2021 届毕业设计	2020-2021 第 2 学期	三年级/四年 级本科	18	软件技术/ 软件工程	100	——
python 语言程序 设计	2020-2021 第 1 学期	二年级	88	移动互联 191301/192301	128	优秀
云计算与大数据 开发技术	2019-2020 第 2 学期	二年级	140	软件技术 181301-3	180	优秀
2020 届毕业设计	2019-2020 第 2 学期	三年级/四年 级本科	18	软件技术/ 软件工程	100	——
面向对象程序设计	2019-2020 第 1 学期	一年级	102	云计算 191301-2	130	优秀
论文写作指导	2019-2020 第 1 学期	三年级	42	云计算 171301	16	——
云计算与大数据 开发技术	2018-2019 第 2 学期	二年级	149	软件技术 171301-3	144	优秀
C 语言程序设计	2018-2019 第 2 学期	二年级本科	28	物流管理 171301	48	优秀

2019 届毕业设计	2018-2019 第 2 学期	三年级	18	软件技术 混合班级	100	学生全部毕业
C 语言程序设计	2018-2019 第 1 学期	一年级	101	软件技术 181301-2	140	优秀
C 语言程序设计 基础	2017-2018 第 2 学期	一年级	83	电子信息 171301 移动通信 172301	110	优秀
2018 级毕业设计	2017-2018 第 2 学期	三年级	18	软件技术 混合班级	100	——
C 语言程序设计	2017-2018 第 1 学期	一年级	149	软件技术 171301-2 云计算 171301	252	优秀

2. 其它教学环节

1. 指导学生校外实习，带领学生去如皋软件、南京富士康、江苏微软等校外实训基地实习，并参与校外实习指导工作。

2. 每年承担本、专科 15-20 名学生毕业设计和论文指导工作，多名学生获得省级、校级优秀毕业论文奖。

3. 每两年指导学生参加江苏省大学生创新创业训练计划项目，已结题 3 项、专利 1 项。

4. 每年指导授课班级学生参加国家级、省级各类专业大赛，先后有 40 多名学生获奖，其中，3 名学生获得江苏省职业院校技能大赛一等奖（第 1 名）、1 名学生获得全国软件专业人才设计与创业大赛一等奖（第 1 名）。

5. 建立大数据领域创新工作室，每年流动吸收 10-20 名学生参与多个班级课外答疑、覆盖开课班级 100%；参与大数据应用课题研究，多名学生在校级创新创业活动中获奖；献言献策，鼓励 3 名学生自主创业，并获得政府创业政策经费补贴。

3. 教学手段开发、应用情况

1. 线上线下、课堂内外一体化教育教学设计和实践。2012 年起，长期开展线上教学资源分享和推广、网络课程平台建设和使用、线上线下混合式课堂教学等工作，是学校“软件技术专业千帆教学团队”负责人。

2. 新技术应用。2016 年以来，组织校级大数据创新工作室，联合学校发展规划和质量处开展前沿大数据挖掘和分析技术研究，并将研究成果应用于院校人才培养状态数据分析和双高建设质量研究方面；是江苏省质量年报课题组成员，参与江苏省高职院校人才培养状态数据采集分析工作，为江苏省职业教育质量年报、建设项目评价、院校考核等提供数据支持。担任江苏海院发展规划处兼职研究员，负责制定多元数据采集标准，提升学校数据的标准性、统一性、准确性；开展多元数据统计分析，推动学校机制完善和双高建设质量提升等工作。

4. 教学内容更新和教学方法改革情况

作为《大数据处理技术》课程负责人，在教学内容方面：坚持参与企业实践和 1+X 培训，将行业新技术、新案例融入到教学内容中。长期担任校企合作企业兼职工程师，参与引入国外新技术资料翻译、企业团队线上课程开发、工程项目案例开发等工作。从 2016 年起，主编校企合作教材《云计算技术与应用》《云上运维及应用实践教程》《大数据处理》教材，前两本教材被评为江苏省重点教材，其中《云上运维》教材作为主编之一，被评为教育部产学合作专业综合改革项目成果教材、“十三五”规划教材；《大数据处理》教材于 2022 年作为校级新形态教材立项，目前正在建设中。

在教学方法改革方面：一是打破知识体系顺序教学，完成以结果为导向的 OBE 项目化课程建设；二是践行“学生中心”的课堂革命，以“提出问题、引导学生思索和讨论、学生编程验证、解决问题”的四步教学法，突出学生主动思考和动手能力，不断迭代教学内容。学生的逻辑思维和解决问题能力不断提升，学生体验到成就感和更高追求。

5. 实训实习项目设计和条件改善情况

2016 年参与学校成功申报国家发改委“十三五”产教融合工程项目“长三角现代航海技术公共实训基地”，该项目总投资 1.33 亿，现已建成并通过国家验收。

2021 年参与学校“基于产业链的集成平台构建研究”项目成果总结提炼，该成果在 2022 年获得江苏省教学成果二等奖，并用新的设计理念成功申报江苏省“十四五”规划课题。

升级课程实训实习条件和项目。利用大学生创新工作室运行经费购置服务器，搭建企业级工作环境，改善了学生的大数据处理课程学习、课题研究、校内竞赛训练等实训条件，使得大数据处理学习从线下转移到云端，提升了班级学生技能水平。

6. 未来教学改革设想

秉持党的二十大报告中关于推动教育数字化未来发展，立足当前大数据技术和人工智能专业在线开放课程、活页式数字教材立项建设项目，通过至少 2-3 年发展适应数字化教育时代的高水平课程群教学团队，在教育服务引领和支撑学生发展方面，形成标志性成果。

1. 形成新型教学模式。开发智能数字空间，以“课堂+线上+实践”混合式教学形式，形成学生智能自适应学习环境，助力每个学习者拥有自己的学习路径，支撑学生未来职业发展。

2. 建成大数据和人工智能专业教学资源库。开发多样化的数字化资源、多情景案例展示、多形式的交流空间，形成丰富的教学资源 and 新型班级学习生态，为学校和社会提供高质量职业教育专业领域学习和继续教育服务。

7. 指导、培养青年教师，团队和教学梯队建设情况

学校“OBE+项目化”教育教学改革团队成员。近3年参与学校8场“OBE+项目化”教学工坊培训，完成大数据技术专业人才培养方案的重构和大数据处理技术课程的项目化改造；对南京高等专科学校、江苏商强科技易智教课程教学平台院校进行“OBE+项目化”教学培训，参与教师200人次。

担任校级千帆教学团队负责人，带领团队完成8门线上专业课程建设，全校率先开展线上线下混合式教学，取得显著成绩：团队成员获省级教学能力大赛二等奖2项、校级教学能力大赛一等奖2项；获全国职业院校技能大赛一等奖1项、省技能大赛一等奖2项。

指导学校发展规划和质量处杭俊、刘文科、吴昌霞等老师，开展对学校人才培养状态数据采集和数据分析研究工作，推动学校数据采集标准的统一化和发挥数据在双高建设等决策功能上的引擎作用，江苏海事职业技术学院状态数据采集和质量年报工作受到学校、江苏省教育厅职教处、省质量年报课题组专家的一致好评。

四、产业融入度与影响力情况

企业经历与行业影响力	<p>2016年，受学校委派在江苏知途教育科技有限公司脱产1年跟岗实践。2017年受聘任该公司兼职高级研究员，参与公司国外技术资料引进、阿里云产品线上课程建设。期间，促成校企合作共建实验室建设项目；引入企业案例，联合公司与南京工业职业技术学院、南京信息职业技术学院共同编写校企合作教材，并担任上册主编，教材应用于江苏多所职业院校，被评为江苏省重点教材、教育部产学合作专业综合改革项目优秀成果，参编下册被评为国家“十三五”规划教材。</p> <p>2022年起，受邀担任江苏商强科技有限公司教育研究院金牌讲师，为职业学校开展项目化教学改革培训，指导院校制定人才培养方案、课程标准、项目化课程设计等，目前已培训200人次。</p> <p>受聘担任江苏省高等职业院校技能大赛大数据技术与应用赛项专家组成员，2017年参与组织江苏省第一届大数据技术赛项技能竞赛。受聘担任2022年世界职业院校技能大赛信息安全管理与评估赛项监督仲裁。</p> <p>2013起，受学校推荐进入江苏省职业教育质量年报课题组，担任人才培养数据采集和分析研究专家，为江苏省教育主管部门开展职业教育质量年报数据统计、重大建设项目评审、院校巡视考核等提供数据支撑。</p> <p>2022年，经学校推荐、江苏省评审，受聘担任江苏省市场监督管理局标准化专家库专家。</p>
------------	---

代表性成果	序号	技术服务项目名称	服务效果		时间	本人排名
	1	阿里云产品线上课程	10多门课，每门课1-2万人学习		2017-2020	参与
	2	OBE教育改革项目培训	线上+线下培训200人次		2022	主讲，1
	3	江苏省高等职业教育质量年报数据支持	已服务江苏省高等职业教育质量年报11年		2013-2023	参与
	序号	目前承担横向课题名称及来源	成果/进展情况	起讫时间	课题经费(万元)	本人排名
	1	风电场电网建模和仿真参数辨识系统研究	已结题	2014.1-12	5	2
	序号	所获专利名称	获得时间	产业价值		本人排名
	1	高职院校专业建设诊断平台(软著)	2019.4	应用在省级、校级专业建设评估中		1

五、培养、推荐意见

<p>学校今后 3 年对推荐人选的培养计划</p>	
<p>申报学校 承 诺</p>	<p>对江苏省教学名师支持对象，在 3 年支持期内，学校按省财政资助经费进行 1:1 资金配套。</p> <p>校长（签章）（公章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>申报学校 意 见</p>	<p>校长（签章）（公章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

