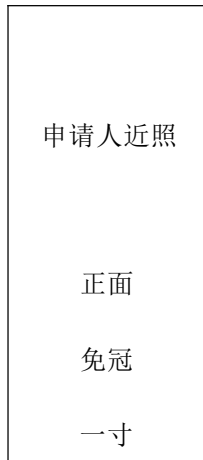


附件 2

2023 年度江苏政府留学奖学金申请
表 编号: 2023-

(请仔细阅读申请材料及说明后填写)



1. 申请人基本信息

姓名(中文) 高美娟 (拼音) Gao Meijuan
性别 女 出生年/月/日 1975/10/21 出生地 江苏南通
民族 汉 婚姻状况 已婚 身份证号码 *****
专业技术职称 讲师 行政职务 参加工作时间 1998年7月 现工作单位(部门) 江苏海事职业技术学院国际教育学院

最终毕业高校 南京师范大学 已获最高学位 硕士 所学专业 英语语言文学 从事专业 英语 联系地址 江苏省南京市秦淮区瑞金路****号 邮政编码 210001 联系电话 () 手机 ***** 传真 ()

2. 申请留学意向

留学专业 国际航运

申请留学单位及国别(中英文, 与邀请函保持一致)

普利茅斯大学 (英国) University of Plymouth

申请在外时间

- | | | | | |
|-----------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|---|
| 高级研究人员 | <input type="checkbox"/> 1 个月 | <input type="checkbox"/> 2 个月 | <input type="checkbox"/> 3 个月 | |
| 访问学者 | <input type="checkbox"/> 3 个月 | <input type="checkbox"/> 6 个月 | <input type="checkbox"/> 9 个月 | <input checked="" type="checkbox"/> 12 个月 |
| 课题组 | <input type="checkbox"/> 1 个月 | <input type="checkbox"/> 2 个月 | <input type="checkbox"/> 3 个月 | |
| 中外联合培养博士生 | <input type="checkbox"/> 6 个月 | <input type="checkbox"/> 12 个月 | | |

3. 外语水平

第一外语语种 英语

外语专业本科或本科以上毕业

近两年内 PETS5 考试成绩合格 笔试 口语 考试日期

近 10 年内曾在同一语种国家或地区连续留学 8 个月(含) 以上, 或连续工作 12 个月(含)

以上

- 近两年内曾在教育部指定国家公派出国留学人员培训部参加相应语种培训并获结业证书；
- 两年内雅思(学术类) 6.5 分、托福网考 95 分。
- 中外联合培养博士生项目申请人员外语水平如通过国外拟留学单位组织的面试、考试等方式

达到其语言要求， 视为合格。应在外方入学通知书或正式邀请函中注明或单独出具证明。

第二外语语种 日语 二外程度 初级 水平

4. 申请人接受高等教育和在国内进修情况

学校名称	学习时间(自/至)	主修专业	获得的学位或证书
南京师范大学	1994年9月/1998年6月	经贸英语	学士学位
南京师范大学	2006年9月/2009年6月	英语语言文学	硕士学位
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

5. 如曾在境外学习/工作，请说明境外学习/工作情况

国别或地区/研究机构名称 使用语言	学习/工作时间(自/至)	经费来源	学习专业	使
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

6. 最近五年曾从事过的工作

工作单位	时间(自/至)	担任专业技术工作	技术职称/行政职务
------	---------	----------	-----------

江苏海事职业技术学院	1998.7/今	教师	讲师
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

7. 其他说明

- 1) 是否曾获得过国家留学资助 否 是 次数_____次 时间_____
- 2) 是否曾获得过省公费留学资助 否 是 次数_____次 时间_____

8. 目前所从事的工作、学习、研究或项目情况（请说明所承担的任务与本学科、本单位、本地区乃至与本省经济发展的关系，以及工作条件状况等。若参加项目研究，请注明本人在项目中的位

置排序）与出国学习/进修的必要性及对拟留学专业基础知识的掌握情况：

本人目前就职于江苏海事职业技术学院国际教育学院，担任英语教师，主要承担航海技术、轮机工程技术、现代物流管理、港口航运管理专业的学生高职英语和英语口语课程的教学工作，同时参与学校国际化相关项目的工作。随着学校“双高”建设的开展，高职英语课程兼具了工具性和人文性的双重特性，同时与专业行业的发展紧密相关。在教学工作中，除了注重学生英语语言能力的培养，还应该注重培养学生的跨文化交流和沟通能力，更重要的是培养学生在职场情境中的交际能力。近年来，随着学校对师生人文化、国际化素养的要求日益增长，国家对海洋事业发展的重视，一带一路战略的部署，航海类、港航类专业越发重要，因此希望通过此次出国访学研修，学习跨文化交际特别是了解研究国际航运及海事海商类专业的学生培养方案，为学校的“双高”建设和国际化项目起到添砖加瓦的作用。

9. 曾获得过的专利和学术成果、技术成果及工作学习成就奖励(请说明本人是否为独立获得者或在合作者中的排名顺序; 请另附获奖证书复印件); 曾做过的主要业绩:

主要成果:

1.2019年主持一项实用新型专利:一种基于大学英语教学用擦写一体式黑板

证书号:第9739912号;

专利号:ZL 2019 2 0531252.5

2. 2019年主持一项校企合作课题,“小微民营企业商务开发和法务代理的校企合作模式”,编号:GS2019H-14(到账资金10万元);

3. 2018年参与一项校企横向课题:“校企合作模式下民营企业集团经营风险的综合防控”,编号:KJ20180034(到账资金15万元),研究课题组排名第一。

10. 最近 5 年曾发表过的主要著作、论文(包括发表时间、刊物名称、合作者及本人在合作者中排名次序):

主要论文:

1. 高校思政课“新、近、轻”项目化教学模式之项目设计,《航海职业教育》2022.12。

(第二作者)

11. 出国学习/研修目标和可操作、可量化的阶段性详细研究计划及落实措施（600字以上）（应说明要解决的问题、达到的目的、拟进入的学校或研究机构的名称，选择的原因以及是否已有合作关系。

一、研修目的：

本人境外研修的主要目的在于开拓国际视野、掌握先进教育教学理念方法和信息化手段、培养创新能力、提高业务素质 and 知识技能水平，更好地为我校和学科建设发展做出努力，特别是在国际航运，海事海商专业类学生培养方案的比较研究及教材开发及应用方面能够有所成果。

二、境外研修的主要意义

（1）有助于提升课程建设和英语教师队伍的素质，培养理念先进、具有国际视野的高校教师，提高人才培养质量。

（2）提升教师队伍的国际化水平和国际化能力，是境外研修对学院建设意义最直接的体现。

从过程和结果上看通过境外研修，能够学习、了解国外高校先进的教育教学理念和人才培养模式，有助于教育理念、教学方法的创新，进而提高英语教育教学水平和人才培养质量；另一方面，通过境外研修，能够获得与国际教学团队开展合作、交流的机会，从而获得了解学科发展的前沿趋势、信息和技术的机会，扩大学术视野，提高科研水平。

此外，本人还会主动引领学校同行教师共同发展，扩大改进教育实践的覆盖面，致力于学校教育教学实践问题的解决，推动英语教学的改革，开展校本研修。

三、研修计划

本人拟前往英国普利茅斯大学（University of Plymouth）进行访学研修。该校世界大学排名276名，QS专业排名列居全球1%地位，商科及MBA管理科目尤其卓越，在2014年TIMES排名全英列前50名，在海事海商、国际航运、酒店管理等方面非常突出，是英国学生最受欢迎大学之一。该校上述优势专业与我校的重点专业学科非常贴合，并且在我校国际化项目方面也起着重要的作用，因而它是本人此次境外访学非常理想的研修高校。

近年来我校教学改革步伐一直在进行，国教院高职英语项目化教学改革等也取得了一定的进展；但是随着改革的深入，又浮现出新的问题。比如，如何从高职英语课程设计，教学评价方法等方面进行改革，如何助力海事海商类专业人才培养方案的实施。另外，学院的优势和特色专业与航海相关，本人将借助英语专业的优势研修的课题正是海事海商管理专业学生培养方案模式比

较，这正是响应了我校“建设国际知名高水平应用型海事类高等院校”的办学宗旨，也是学校“双高建设”及国际化建设工程中必不可少的一部分。作为一名专任教师也需要努力研究如何最大化程度借助信息化教学手段和方法，更高效地完成我院学生英语应用水平的培养，综合文化素质的拓展等任务。参与境外研修，有助于推动英语学科教育改革。

在为期一年的访学中，计划用半年的时间学习交流，通过对境外访学高校的教育体制机制进行访查、调研和研究，深入课堂教学实际，收集真实有效的一手信息，力争在培养理念、课程体系、教学规程乃至管理方式等方面带回可供学习借鉴的经验。同时预计在普利茅斯大学进行为期1年的研修学习中，再用半年的时间完成我院海事类专业的学生培养方案优化设计以及其英语教改数据分析与总结，拟出待解决的问题，对海事海商类专业人才培养及英语学科教育改革提出下一步可行性的发展计划。

具体安排：

2023年9月--2023年12月：文献研究，访谈研究，收集数据；

2024年1月--2024年4月：观摩学习，访谈研究，收集数据；

2024年5月--2024年8月：分析数据，比较研究；撰写初步研究报告。

12. 如能获准出国进修，对回国后开展工作或学习的打算：

如能获准出国研修，一旦研修项目结束，我将立即回国，并将此次研修成果与同时分享，以切身的体验传播研修国家的高校治学理念，传达教学发展的最新趋势。同时，若有国外最新课程资源将无偿分享，并将新的教学模式融合到目前的课堂教学和科研方面研究的工作中，在自身进步发展的同时，希望也能对周围的同事和所处的部门和学校带来积极的作用。

申请人承诺

1. 已完整阅读并理解《江苏政府留学奖学金申请推荐简章》及有关项目选派办法中的内容，认同所申报项目的选拔办法、工作流程和录取结果。
2. 拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义道路，热爱祖国，无违法犯罪记录。
3. 申请表中签字、填写内容及提供的支撑材料均真实有效，恪守学术道德规范、教师师德规范等职业道德规范。
4. 申请表中填写内容及附件材料符合《中华人民共和国保守国家秘密法》和《科学技术保密规定》要求，已妥善做好保密技术处理，无涉密信息。
5. 如被录取，将遵守江苏政府留学奖学金项目的各项资助规定，遵守中华人民共和国及留学目的国的法律、法规，尊重当地风俗习惯及宗教、民俗信仰。
6. 如违反以上所列事项，愿意承担相应责任。

申请人签字：

日期： 年 月 日

